



**31MSU0098J**  
**Ejercicio fiscal** 2011 Trimestre 4  
 Nombre de la DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA  
 Clave Convenio: P/IFI-2011-31MSU0098J-06  
 Nombre del Proyecto Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES y su transformación en Campus.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el trimestre 4						Ponderación Global de Avance	Observaciones
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido		
OP/IFI-2011-31MSU0098J-06-01	Incremento de la competitividad académica de los PPEE de licenciatura de la DES	1.1	Completar y actualizar 4 talleres y laboratorios para apoyar la innovación y los procesos de enseñanza aprendizaje, investigación y servicios	\$1,612,000.00	\$1,016,186.56	63.03	4	4	4	100.00	0.00	\$84,300.00	0.00	\$768,638.18	75.63	Se concluyó la adquisición de los equipos, herramientas y materiales de los talleres de cómputo y arte, y los laboratorios de climatología y modelos estructurales. Es importante para el desarrollo de las capacidades y competitividades de los alumnos, el conocimiento de la utilización de herramientas de laboratorio, el comportamiento práctico de las estructuras con referentes climatológicos, estructurales y estéticos. Además de conocer la aplicación de los conocimientos adquiridos en las materias teóricas, a través de la práctica en los estos laboratorios, que ayudan a comprender el vínculo con la realidad
		1.2	Mejorar las condiciones de enseñanza aprendizaje en 10 aulas y talleres	\$561,900.00	\$351,296.00	63.65	10	10	10	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$296,206.95	84.31	La obtención de equipamiento de la mejor calidad y tecnología posible, fortalece las capacidades y mejora su competitividad en el campo laboral, al obtener conocimientos en condiciones reales y actuales a las que se enfrentarán al desarrollarse como profesionistas. Además para mejorar la atención a la demanda actual de matrícula de la DES, se amplió la capacidad de las aulas, se modernizaron y se mejoraron las condiciones de enseñanza, aprendizaje con equipo de cómputo, de audio y mobiliario. Se favoreció la labor docente al tener espacios adecuados y contar con la infraestructura adecuada a las materias impartidas.
		1.3	Renovar y actualizar la infraestructura de las tecnologías de información y comunicación para apoyar la innovación y los procesos de enseñanza aprendizaje, investigación y servicios.	\$945,400.00	\$601,767.00	63.65	1	1	1	100.00	0.00	\$50,767.00	0.00	\$465,999.99	77.43	Durante este período se concluyó con el fortalecimiento a las TIC existentes y de reciente adquisición, ya que es trascendente que los alumnos y profesores, posean las herramientas necesarias que fomenten el acercamiento y la disminución de la brecha digital y generacional existente. Es imprescindible que el desarrollo de los procesos de enseñanza - aprendizaje se realicen con Tecnologías de la Información y Comunicación de la más alta calidad, desempeño e innovación
		1.4	Ampliar y actualizar la capacidad y la prestación de servicios de la biblioteca para apoyar la innovación y los procesos de enseñanza aprendizaje, investigación y servicios	\$744,000.00	\$260,974.00	35.07	1	1	1	100.00	0.00	\$128,751.00	0.00	\$247,150.02	94.70	La adquisición de acervo bibliográfico, permite la actualización de la información y mejora continua de los procesos educativos, es importante que durante el desarrollo de sus capacidades y competitividades de los alumnos, tengan acceso a información adecuada, de fuentes confiables, reconocidas y de calidad. Se ha concluido la adquisición de acervos bibliográficos así como la adquisición de equipos de cómputo, audio y mobiliario que mejoren la calidad en la atención a los alumnos, investigadores y demás académicos que lo requieren.
		<b>Subtotal OP 1</b>				<b>\$3,853,300.00</b>	<b>\$2,230,223.56</b>	<b>57.87</b>					<b>\$0.00</b>	<b>\$263,818.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$1,778,004.12</b>
OP/IFI-2011-31MSU0098J-06-02	Desarrollo de los CCAA y fortalecimiento de la planta académica	2.1	Apoyar las actividades de los 3 CCAA de la DES y sus LGAIC, para que uno conserve su nivel de consolidación y los otros dos avancen al nivel de en consolidación	\$506,000.00	\$322,080.00	63.65	3	3	3	100.00	0.00	\$181,708.00	0.00	\$65,135.84	20.22	Los recursos de esta meta permitieron que el CA de Conservación del Patrimonio en su nivel de consolidado, y al CA Desarrollo Urbano y Vivienda, en su nivel de en formación. Las diversas actividades realizadas por los CCAA, como ponencias, asistencias a cursos, participación de profesores de otras IES a seminarios y demás actividades en nuestra DES, han permitido el fortalecimiento de las redes de investigación y mejorado la vida colegiada de éstos. La producción científica, resultado de estos intercambios académicos, ha permitido elaborar publicaciones propias, así como participar en otras más que realizan otros CCAA con LGAC afines, difundiendo y enriqueciendo los conocimientos adquiridos.
		2.2	Apoyar la habitación y capacitación permanente de 40 profesores de licenciatura por año	\$365,500.00	\$232,640.00	63.65	40	40	40	100.00	0.00	\$121,390.00	0.00	\$107,422.87	46.17	Es imprescindible el desarrollo y habitación de los profesores de la DES, para que estos sean competitivos y estén siempre actualizados en sus áreas de especialidad en las que se han desarrollado, en fechas recientes se ha enfocado su desarrollo a la mejora de estrategias académicas y de modelos educativos, es por eso que se ha continuado con la participación de éstos en cursos, seminarios y congresos en la DES y fuera de ésta. Adicionalmente, las estancias académicas se han enfocado en el desarrollo de metodologías y estrategias de diseño urbano, arquitectónico y sustentable, herramientas necesarias en el mundo actual, cambiante y sostenible en todos los aspectos.
		2.3	Apoyar la creación y difusión anual de 3 productos editoriales de la DES en los que participan profesores con contenidos que fortalezcan las actividades docentes y de investigación, y mantener la trayectoria de 22 años de la Revista de la FAUADY	\$228,000.00	\$145,127.00	63.65	3	3	3	100.00	0.00	\$66,850.00	0.00	\$27,742.00	19.11	La producción científica de nuestra DES, ha sido resultado de diversas investigaciones y de diversos proyectos con los que se ha trabajado en este año. Se lograron 3 producciones editoriales propias en las que participaron profesores de nuestra DES, así mismo se logró la participación de ellos, en productos editoriales de difusión nacional con otras IES. Estos productos, son trascendentes en el desarrollo y fortalecimiento de las redes académicas. Es importante la difusión de los productos editoriales a través de medios digitales ya que permiten un acercamiento al mundo global en el que nos desarrollamos hoy en día.
		<b>Subtotal OP 2</b>				<b>\$1,099,500.00</b>	<b>\$699,856.00</b>	<b>63.65</b>					<b>\$0.00</b>	<b>\$369,948.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$200,300.51</b>
OP/IFI-2011-31MSU0098J-06-03	Atención a los estudiantes	3.1	Atender las observaciones de los organismos evaluadores para mejorar la calidad de los PPEE de licenciatura de la DES	\$107,000.00	\$26,734.00	24.98	3	1			0.00	\$14,117.00	0.00	\$26,231.46	98.12	Se han atendido en la totalidad las observaciones realizadas por los organismos evaluadores. Actualmente se están realizando modificaciones en los modelos educativos actuales de la IES.
		3.2	Apoyar los niveles de calidad de los 3 PPEE que ofrece la DES	\$220,000.00	\$149,919.44	68.14	3	3	3	100.00	0.00	\$84,366.00	0.00	\$65,021.00	43.37	Se apoyaron alumnos de la DES para realizar estancias académicas en diversas estancias IES Nacionales y Extranjeras, fortaleciendo el desarrollo integral de los estudiantes, al contar con diversas perspectivas, enfoques, PPEE, y demás retos a los que se enfrentan en su vida académica. Lo anterior ha contribuido también a la mejora de los niveles de calidad de los 3 PPEE de la DES. Además profesores de la DES acudieron a eventos nacionales de tutorías en donde tuvieron la oportunidad de intercambiar conocimientos, estrategias, vínculos y demás planeaciones en el ámbito de tutorías
		3.3	Apoyar la ampliación de la cobertura del servicio social, las prácticas profesionales y las acciones de vinculación con la realidad en los ámbitos urbano y rural	\$101,000.00	\$52,194.00	51.67	2	2	2	100.00	0.00	\$43,694.00	0.00	\$17,132.00	32.82	La trascendencia de los estudiantes en la participación de concursos de diseño, esta dada en la pertinencia de éstos a nivel profesional. Estas características contribuyen a la formación académica e integral de los estudiantes que tienen la oportunidad de participar en estos eventos. Los programas de servicio social continúan en su labor de retribución a la sociedad de lo aprendido y al continuo trabajo de inserción al mercado laboral de los alumnos
		3.4	Apoyar 6 actividades académicas, para contribuir al desarrollo integral del estudiante mediante el fomento de la educación ambiental y actividades deportivas y culturales	\$42,000.00	\$28,733.00	68.65	6	6	6	100.00	0.00	\$14,003.00	0.00	\$7,259.20	27.15	La educación ambiental debe estar presente en cada uno de los PPEE de las 3 licenciaturas es por eso que forman parte implícita en ellos, sin embargo es importante reforzar estos conocimientos con otras actividades, razón por la que se programaron talleres de educación ambiental. Además de estas actividades, aquellas enfocadas en eventos culturales ampliamente relacionadas con actividades académicas son las que contribuyen a la formación y competitividad de los alumnos de las 3 PPEE de la DES
		<b>Subtotal OP 3</b>				<b>\$470,000.00</b>	<b>\$255,580.44</b>	<b>54.37</b>					<b>\$0.00</b>	<b>\$156,180.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$115,643.68</b>

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS



31MSU098J  
**Ejercicio fiscal** 2011 Trimestre 4  
**Nombre de la DES:** FACULTAD DE ARQUITECTURA  
**Clave Convenio:** PIFI-2011-31MSU098J-06  
**Nombre del Proyecto:** Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES y su transformación en Campus.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el trimestre 4					Ponderación Global de Avance	Observaciones	
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer			Monto Total Ejercido
OP/PIFI-2011-31MSU098J-06-04	Apoyo a los PPEE de posgrado reconocidos por el PNP del CONACYT	4.1	Mejorar los aspectos señalados por los organismos evaluadores para mantener la calidad del PE de Maestría en Arquitectura, y que conserve su estatus en el PNPC	\$78,500.00	\$49,967.00	63.65	1	1	1	100.00	0.00	\$14,428.00	0.00	\$17,172.13	34.36	Es importante para los organismos evaluadores la movilidad de los investigadores en los ámbitos nacionales e internacionales, es por eso que se continúa con el fortalecimiento de las redes de investigación que se establecieron, esto debido a la intensa participación de los profesores de posgrado de la DES, en eventos académicos como ponentes, logrando con esto la mejora en los aspectos señalados por dichos organismos.  Con el fortalecimiento de las redes de investigación y la continua participación de los profesores del NAB del PE de la Maestría en Arquitectura, se obtuvieron importantes aportaciones en la producción científica, es por esto que este año se logró la participación de profesores de posgrado en publicaciones de difusión nacional obteniendo impactos positivos en el desarrollo de las LGAIC.  El convenio de la UNAM para impartir cursos, se ha continuado. Es importante mencionar que tanto la aportación científica obtenida en el seminario, como en los cursos de los convenios, han contribuido trascendentalmente en el desarrollo de las tesis de investigación de los alumnos de la maestría en Arquitectura, cada una con diversas temáticas de las diferentes LGAIC del PE.  La actualización y mejoramiento del equipamiento de aulas y de los espacios de trabajo de los alumnos de la Maestría en Arquitectura, tienen un impacto positivo en el desarrollo de las capacidades de cada uno ellos, contribuyendo a la mejora de las condiciones de enseñanza-aprendizaje de los alumnos-profesores del NAB de la Maestría.
		4.2	Apoyar la difusión de las 6 LGAIC de la Maestría en Arquitectura, y los resultados de los proyectos de investigación	\$77,000.00	\$49,012.00	63.65	6	5	5	100.00	0.00	\$14,640.00	0.00	\$0.00	0.00	
		4.3	Apoyar la organización y participación en 9 cursos y seminarios especializados y de actualidad, de profesores y estudiantes de posgrado para quienes dichos cursos forman parte de el currículo de la maestría, y mantener nuestro convenio de colaboración con la UNAM para traer profesores visitantes	\$90,000.00	\$57,287.00	63.65	9	9	9	100.00	0.00	\$11,299.00	0.00	\$7,913.29	13.81	
		4.4	Mejorar las condiciones de enseñanza aprendizaje del PE de maestría para que los alumnos cuenten con 2 espacios de trabajo adecuados para incrementar la eficiencia terminal	\$33,000.00	\$21,005.00	63.65	2	2	2	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$10,277.09	48.92	
Subtotal OP 4				\$278,500.00	\$177,271.00	63.65					\$0.00	\$40,367.00	0.00	\$35,362.51	19.94	100.00
				\$5,701,300.00	\$3,362,331.00	58.99					\$0.00	\$30,213.00	0.00	\$2,129,310.82	63.31	

*[Firma]*  
 Director  
 M.V.Z. Alfredo F. López Abarreri M. en Phil

*[Firma]*  
 Responsable del Proyecto  
 Arq. Ginés Laucirica Guanche